**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса структурного подразделения МКОУ "Первомайская СОШ" дошкольное отделение.**

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объекта | Дошкольная группа МКОУ "Первомайская СОШ" |
| Адрес объекта | Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Целинная 3а |
| Назначение объекта | детский сад |
| Площадь (м2) | 480,02 |

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудованные учебные кабинеты** | |
| Адрес местонахождения | Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Целинная 3а |
| Количество | 1 |
| Общая площадь (м2) | 55,44 |
| в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | 0 |
| **Объекты для проведения практических занятий** | |
| Количество | 1 |
| Общая площадь (м2) | 55,44 |
| в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | 0 |

**Информация о наличии средств обучения и воспитания**

|  |
| --- |
| **Адрес местонахождения** |
| Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Целинная 3а |
| **Перечень кабинетов** |
| * Игровая (Разновозрастная группа) – 1 оснащена телевизор * Помещение для музыкальных занятий - 1 оснащен мультимедийным комплексом ( проектор, экран, акустическая система) * Спортивный зал – 1 ( спортивный инвентарь) * Кабинет администрации – 1 ( ноутбук, принтер) * Методический кабинет - 1 (средства обучения и воспитания) |

**Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие библиотеки в ДГ не предусмотрено. Отдельного помещения в образовательном учреждении нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.  Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. **Средства обучения и воспитания сформированы по видам:** - методическая литература; -наглядно-методические пособия; -дидактические пособия; -наглядно-дидактические пособия; -наглядные пособия. | |
| **Столовая** | |
| Адрес местонахождения | Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Целинная 3а |
| Количество мест | 0 |
| Площадь (м2) | 0 |
| в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | 0 |
| **Медицинский пункт** | |
| Обслуживание осуществляется ФАП КГБУЗ "Мамонтовская ЦРБ"  адрес: Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Магистральная 4  **Охрана здоровья**  Обеспечение безопасности обучающихся организовано по всем местам осуществления образовательной деятельности. Территория образовательных организаций по всему периметру ограждена забором. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеются тревожные кнопки. Для обеспечения пожарной безопасности установлены огнетушители, система пожаротушения, пожарная сигнализация. | |

**Информация о наличии объектов спорта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Спортивный зал** | |
| Адрес местонахождения | Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Целинная 3а |
| Количество мест | 22 |
| Площадь (м2) | 55,44 |
| в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | 0 |
| **Спортивная площадка (на улице)** | |
| Адрес местонахождения | Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Целинная 3а |
| Количество мест | 0 |
| Площадь (м2) | 0 |
| в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | 0 |

**Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес местонахождения | Алтайский край, Мамонтовский район, п.Первомайский ул.Целинная 3а |
| Места доступа к сети Интернет | кабинет заведующей |
| в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | - |
| Количество рабочих мест (ПК) | 1 |
| Интернет-провайдер | 0 |
| Скорость доступа к сети Интернет | 0 |

**Об электронных образовательных ресурсах**

**Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей**

* Федеральный портал "Российское образование" - [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)/;
* Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)/;
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

**Каталог образовательных ресурсов для педагогов**

* [Журнал "Детский сад будущего"](http://gallery-projects.com/)
* [Журнал "Современный детский сад"](http://www.deti-club.ru/sovremenni_det_sad)
* [Журнал «Детский сад от А до Я»](http://detsad-journal.narod.ru/)
* [Сайт "Фестиваль педагогических идей. "Открытый урок"](http://festival.1september.ru/)

**Средства обучения и воспитания**

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. **Имеющиеся в дошкольном отделении средства обучения:**

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (мультимедийные, энциклопедии и т.п.); аудиовизуальные (слайды);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) спортивное оборудование и т.п.

**Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение**

**Образовательные области** - **Безопасность**

* Грузовые, легковые автомобили
* Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения»
* Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности»
* Набор предметных карточек «Транспорт»
* Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности» , «Пожарная безопасность»
* Дидактические игры

**Социально коммуникативное развитие, труд**

* Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол,
* Наборы игрушечной посуды
* Наборы парикмахера
* Наборы медицинских игровых принадлежностей
* Игровой модуль «Кухня»
* Игровой модуль «Парикмахерская»
* Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»
* Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)
* Природный материал и бросовый материал для ручного труда
* Набор предметных карточек «Профессии», «Инструменты» , Набор предметных карточек «Предметы гигиены» Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня» Книги, энциклопедии, тематические книги.

**Познавательное развитие**

* Макеты «Государственных символов России».
* Географические карты, атласы, хрестоматии
* Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели
* Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).
* Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные»
* Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
* Домино с цветными изображениями
* Шнуровки различного уровня сложности
* Игрушки-персонажи
* Напольный конструктор деревянный
* Наборы настольного конструктора
* Набор счетного материала
* Счетные палочки
* Комплекты цифр и букв на магнитах
* Набор плоскостных геометрических фигур
* Наборы раздаточного математического оборудования
* Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
* Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры»
* Информационный материал «Паспорт экологической тропы»
* Муляжи фруктов и овощей
* Увеличительное стекло
* Набор контейнеров
* Пирамидки различной величины

**Речевое развитие**

* Зеркало
* Стимульный диагностический материал
* Наборы предметных карточек по темам
* Набор сюжетных карточек по темам
* Предметные игрушки-персонажи
* Комплекты детских книг для каждого возраста
* Детские энциклопедии
* Иллюстрации к детской художественной литературе

**Художественно эстетическое развитие (Художественное творчество**)

* Магнитная доска
* Мольберты
* Репродукции художников
* Портреты художников-иллюстраторов
* Комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка)
* Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка»
* Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
* Бумага для рисования
* Палитра
* Стаканчики
* Трафареты
* Кисочки
* Карандаши простые, цветные
* Мелки восковые
* Бумага цветная
* Картон цветной, белый
* Безопасные ножницы
* Клей канцелярский
* Кисточка щетинная
* Пластилин
* Досточки для работы с пластилином

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно исследовательская, коммуникативная и т.д.

**Для формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения**: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности**: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** оборудован **физкультурно-оздоровительный центр, в котором имеются:** массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице, на которой имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол.

**Игровые площадки оснащены** беседками**,** песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.