

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ "Первомайская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

[укажите ФИО]
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г. г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ю.А.Ракина
Приказ №132 от «29»
августа 2023 г. г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 1 – 4
классов с ОВЗ
(ЗПР, вариант 7.1)

п. Первомайский 2023

մարտնչական ստեղծագործության միջոցով և արհեստագործական միջոցներով ստեղծվող արվեստի ժանրերի և արհեստների մասին գիտելիքի և հմտության բացահայտումը և ամրապնդումը

Информационно-коммуникативные технологии

Մանկավարժական և ուսուցչական մեթոդական հմտությունների և գիտելիքների ամրապնդումը

Համակարգիչով աշխատելու հմտություններ

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Մանկավարժական և ուսուցչական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Работа с информацией:

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Коммуникативные универсальные учебные действия

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Մտածողական գործունեության մեջ կիրառվող տեղեկատվական և կոմունիկատիվ տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը և ամրապնդումը

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

սցիցնա՞ւ Ե ԼԵՅԻԳՆՅՈՒԹ Զ ՍԻՍՏԻՅ ԵՂԻՍԵՅԻԼԵ ՍՅԵՎԻԴԻՅԻԼԲ
ԼՄԵՅԻԼԲ ԳԾԵՄԼ

ԵՂԻՏԻՅՈՒԹ ԱԻ ՍԾԻԼ ՍՅԵՎԻԴԻՅԻՅԻԼ ԼՄԵՅԻՍԻ ԻԾԵԻԹԵ Ի ԻՍԻՅ ԻՅ
ՅԻԹԵՄԻԿԻԼԲ ԾԻԼԻԼԽՍԳԲ ԼՄԵՅԻԿՆՈՒ ԱՍԿԻԿՆՈՒ ԼՄԻԼԵՅ Զ ՎԻՍՍԻԿՆԻՅԻՅ
ԱԻԻՅԻԿԿ ԱԻԻՅԻ ՍԾԻԿՆ ԵՂԻՏԻՅ

ԱԻԿԻԿՆՈՒ Ե ԱՍԿԻԿՆՈՒ ՎԻԿԻԿ ԻՍԿԻԿ ՎՄԻՏԻՅ ԻԾԵԻԹ
ԻԼՎԻԶԻԵՏԻՅՈՒԹԵԻ ԾԻԿ Զ ՍԻՍՏԻՅ ԾԻԿՍԿԵ Ե ԻՍԿԻԿ ԶԵՍԿԻՅԻՅԻՅ ԻԾԵԻԹ

ԻՅՅԻԿՅԻՅՅՈՒԹ ԻՅԻՓ ԵՂԻՍԵՅԻԼԵ ԱԻԿՅԻԵԿԵ ԱԵՅԻԻՅՎ Կ ԼԻՎԼ
ԻԾԵՄՅԻ ԻՅԻԹ ԱԵՅԻԿՅՈՒԹ ԻՅ ԻԼԻ ԱԻԼԵՎ Զ ԻՄՅԻԿ ԼԻՎՈՒ ԱԻԿՅԻԵԿԵ
ԻՅԻԵՍԻԵԿԻԼԲ ԼԵՎԻԼ ԱԻ ԻՎԻՄՅԻԿԿ ԻԾԵԻԹ

ԶԵՍԿԻԿԵ ԻՅԻԿՅԻՅԵՅ ԵՂԻՏԻՅՎ ՎԻՅԻՅԻՍ Ե ԻՍԿԻԿ ԱԻ ՍՅԵՎԻԴԻՅԻՅԻ
ՎԻԿԻԿԻ

Совместная деятельность

ԱԻԼՅԱԿԵ ԱՎԻԿՅԻՍԵՅԻ ԻՅԻՅԻՅԻԿ Կ ՅՎՓՄՅԻԿԲ Զ ԻՅԻՅԻԿԻԼԲ
ԻԾԵԻԼ Կ ԱԻԻԹԻ ԶԾԵՎ ԻԻԼԵՅԿՄԻՏԻՅ

ԱՍԿԻԿՆՈՒ ԼՄԻԼԵՅ Զ ԻԾԻՅՈՒ ՅԻԼԱԻՅՈՒ ՎԻՍՍԻԿՆԻՅՈՒ ԶԾԵՍ ԻԾԵԻԹ Զ
ԱԻՍՏԻՅ ԿԳՅԻՅՅԱՅԻԿ ԿԵՅՎԿ ԻԼՍԻՅՅԱԿԵ ՕՎԻՅԻՅԻՅԻՅ ԻԻԼԵՅԿՄԻՏԻ

2 класс

Технологии, профессии и производства

ՈՂԻՏԻՅԻՅԵՅ ԻԿԻ ± ԻՅԵԼԵԹ ԻԼԵՅ ՄՅԱԻՅՎՈՒ ԿՄԻՅԻՅԻՅԵՅ
ԱՅԵԻԹՅԱՅԻ ԻԵ ԻՅԻՅԻՅԻՅ ԱՍԿԱԿ ԻԿԵՅԻԿ ԻԿԻՅ ՅՄՅՍ ԱԻՄԻՅԻԼԵ
ՎԻՅԻԼԽՍԿԿ ԼԵՅԻՏԻ ԿԻՎԵԿՅԻՅԻԿ ԾԻՅԵՄԻՅՈՒ ԶԻԹԵԿՅԱԵՅԻԼԵ
ԿՅԵԻՏԻ ԱԼԵՎԻՅԻՅԻՅԻՅ ԶԻԹԵԿՅԱԵՅԻԼԵ ՎԻՍՍԿԱԿ ԱՅՅԻ ԻՅ ԵՐԼԵՅ
ՂԳՅԻՅՅԱՅԻԿ ԿԵՅՎԿ Ի ԼՄԻՅ ԾԻՅԻՅԻ ԱՍԿԱԿՈՒ ԵՄՅՍ ԱՅԵԻԹՅԱՅԻ Ի
ԻՅՎԻՅԻՅԿՅԻՅ ԱԻՍՏԻՅ ԾԻՅՅԻՅ ԼԻՅՅԻՏԻ Ե ԻՅԿԻՅՅԱՅԻԿ ԿԵՅՎԿ
ԶԵԻՏԻՅՅԻՅ ԱԻՍԵՅԻՅԱԵՅԻԼԵ ԱԾՎԵՄԻՅԵՍ ԵՂԻՏԻՅԿ Ե ԻՅՎԻՅԻՅԿՅԵՍ
ԻՍԻՅՅԱԿ ԱԵՅԻՅ ԻԿՅԻԿՅԱԿ Ե ԾԻԼԻԼԽՅԻՅ ՕՎԻՅԻՅԻՅՈՒ ԻՅԿԻՅՈՒ
ԻԵՐԵՒՈՒ Ի ՍՎԵՓ ԱՎԼՄՅԻԿ ԶԵՅՅԱՅԻԿ ԵՂԵՍՅՍ ԻԵՎՈՒ ԻԵՅՎՈՒ ԿԵՅՎԿ
ԱԻՅՅՎՈՒ ԿԵՅՎԿ Զ ԵՂԻՏԿ ԶԻՅԻՅԻ ԻՅԻՅԻՅԻՅ ԵՍԻՎԻՅԻՅԿ Ե
ԿԿԻՅԻՅԻՅԿ ԿԳՅԻՅՅԱՅԻԿ ԿԵՅՎԿ ԿԵ ԻՅԿՅԵՅԻՅ ԻԿՅԻԿՅԱԿ Ի ԻԵՎՓԵՅԻՅԻ
ՕԽԱՅ ԻՅՎԻՅԻՅԿՅԻՅԻ ԱԻՍՏԻՅ

ՐԻԵԿԱԿԿ Ե ԻՅՅԻՅԻՅԻԼԵ ՔԻՅՈՒ ԳԿԿԵ ԵՄՅԻԿ ԱԻՅՅԻԿԿ
ԿԻՅՅԻՅԻՅՅԻՅԻՅԻՅ ԿՍ ԻՅՎԻՅԻՅԿՅԵՍ ԱԻՍՏԻՅ ԵՅԻՅԻՅ Ե ԿՍ ԱԻՅՅԻԿԿ
ԱԾՅԿՈՒ ԻԿՅԻՅՈՒ ԵԼԵԼԻՅԵՅ ԻԾԵԿԱԿԿ ՔՅՎԻԿՈՒ ԻՅ ԻՎԼԵՅ ՄՅԱԻՅՎՈՒ

ԿՄԻՅԻՅԻՅՈՒ ԻՅՄՅԻՅՈՒ Ե ԱԻՅՎԻՅՈՒ ԵՂԻՍԵՅԻԼԵ ԻԿԵՅԻՅԻ ԳՈՒԹԵՍ
ՅԻ ԵՂԵՍԿՅԱԿ Ե ՅԻՍՏԻՅԻ ԶՅԻՅԻՅԻՅ ՎԻՍՍԻԿՆԻՅԻ ԿԻԼԱՅԵՅ
ԱՅՎԵ

Технологии ручной обработки материалов

Գիտության և տեխնոլոգիաների զարգացումը և ստեղծագործական գործունեությունը ինտելեկտուալ աշխատանքի և ստեղծագործական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն պայմաններ են ստեղծում:

Միջակայքի և հիմնականում ցածրագույն լինող մարդկանց համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը, որը կարող է նպաստել նրանց կյանքի որակի բարելավմանը և ստեղծագործական գործունեության զարգացմանը:

Информационно-коммуникативные технологии

Միջակայքի և հիմնականում ցածրագույն լինող մարդկանց համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը, որը կարող է նպաստել նրանց կյանքի որակի բարելավմանը և ստեղծագործական գործունեության զարգացմանը:

Գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Универсальные учебные действия

Չորս կարևորագույն զարգացման ոլորտներ կան, որոնք կարևորագույն են ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար: Նրանք են՝ ստեղծագործական գործունեության զարգացումը, տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը, լեզուի և կոմունիկատիվ գործունեության զարգացումը և քաղաքացիական գործունեության զարգացումը:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Работа с информацией:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացման համար կարևորագույն է ստեղծագործական և տեխնոլոգիական գործունեության զարգացումը:

հո շիւտե սիւզաւե ԼաճԳեյպեհիյ իհիյիցյ յ իեհիրպօՒհցառի
շիցհօհցյ յ հիյիցֆ ԵԼԷԻՅԻ

Եյպեւեւ շյթաՒպիցւհց ի սիւկրօհիի սւթեՒհիի Էյրի
ԻՒԽաճյ Լոցեյպ ի շօւպիյիիյ իօԵԻԷ Էիցօհիից ԵԳԵյԿԵ

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

սիցհօԷ Ե սցիցհօԷ ԼոյեիԼֆ ԳօՅթոյԼ

իւշօհցցիւօՅԷ ԷՅԻֆ ԵյԼյպեհիիԷ

սիցհօԷ սյբօժօյիօյ պօհ Եյլիւցյ ԵյլիւիւօԷ սի պօհԼ

սիւշիցցիւօԷ հյիԵսիԵցիօյ Եյլիւցւ Եյ սիւկրիցւ սօՒԵոյթիւօԻ
ԷյԳլպեՒԷ պօհցիւօԷ իօԵԻԷԼ

շօւպիւԷ Եյլիւցւ յիիիւյ Ե իպիյԿ

ՅԻԼԵցիցհօԷ ԷիւյԷ իպիյԼ Լոցեյպ Ե ԵԼԷԿՍ իԵԼոթֆոցաԷ ԷԷԻԷԷԼ
ԼոցեՒօԷ ԿՍ Յ իօԵԻԷ

Совместная деятельность

շօւպիւԷ ԵպիյիԷիԼֆ ԷիւյիԼիԼֆ ԵյԼյպեհիիԷ Յ սիպի
ԵԳՅԻԷիւպիցւ ԵԳԵյԿԵ իԼոյիւօԷ ՅԳԵհիսիո

շօւպիւԷ սօՅԿօ ԷիւյիԼիյ իօԵԻԷ ԷսօՅԵԿՅԻ իօԷյԵյպԷ
ԻօԵԻԷ ԵիւօՅԻԿՅԷԷԼ շօւպիւԷ իւյիԼիւյի շիֆ ոթԷ իօԵԻԷ
ԼաճԳեյպեհի իիիԷԷԼ յ ոլԳիԼ հիյիցֆ

3 класс

Технологии, профессии и производства

ԵյսյԻօՅիԷ սիպիԷ ԵյԼյպեհիիիւօ իՅիւյիցւ հցԷ ոյպիւյրի Ե
Էիցօհցւ յԼպԷԼԷ ԷժԷյԿօպեիօյ Ե ԵԼսիւիօյ սիԷիԷ Եյպիւյր յՅ
ԵՅԳԼԵյ ԷԿօ սիւԷԷ

ՔօհիիԵԻօԳԵ Էիոյթիւյ ԷԼԵիւյ ԵյԼյպեհիիԵ Յ Էիւյիյիիօ
Լիւիցւ ԼօհիիԵԻօԳԵ սյբիւիւ լիւիւիիւօ հցԷ յսԵԼիլԷ Էյիցա
սյբիւ ԵԷԷ Ե ԵյիԷԷցի սԵԿօճիւօ ԵԼԷԷՅ Քիւյիյիիօյ
սիցցիԷԷՅ Ե սիւյիԵԵ Էիցօհիիօ ի ԵԻօԵԻւիւյ հԷյԿօպիւ ծիօպիւցիօ
Եիւպեցլիօն հօ ԼիւՅՍ ԷյիիւիւօԵԵ

ԵԵԵյ սօՅԿօ Էիցօհցւ սյբիւիւ լիւիւիիւօ հցԷ ԷիւյիԼիւց
Էիիօ իօհիւիւ իԷյԿօպօ Ե Յիյիյիւ իԷիիպիցւ ԵԳԵյԿԵ յՅ
հօհիոյիցֆ ՔԵպՅԷ Յիիիցւ Յ սյբիւիի ծիԷհԵյ Յիիիցւ
սյբիւիւյ Ե իՒԼԳօֆոյ ԷյԵ ԵԵյ սյբիւօՅից

ԷԵ Էիւյիյիիյ ԷյիցԵ ճիԷիիօպԵիի յիիԼիցապԵիիօյ
ԷյիիւիւօԵԵ Յ ԳԵհից Էիւյիյիիւօ ոյպիւյր Լոյիցյ ոյպիւյրի Եիցիյիիօ
ԳօՅթոյ հօ իիւիւյ Եցլոյիցւ սԵիԵիօ Գօիիւ Յ ԳԼԷիԷ յիիԼիլպԵԵ
ԷԼԵթօԷյ ԷիԼԳիցւ ԷյԼիւպեհց յՅ ԼիւյոցՅԷ Յիիլիցոյթիւ շիիօ Ե
ԵԼԷԵ

Շյուքիյ Գ շիցհօլլազիյ Իլիյլիյ Կ ՍՈՒԵՅ ԽՅ ԸԼԻՄԻԿԵՐԼ
ԽՕՒԵՅՅՕՄ ԻՄԼԻԻՅ Ը ԸԵՅՍ ԵՍԻ ԿՄՈՒԿՈՒՅԿ ԵԼԸԼՈՒՅԻ

ԸՅԻՆԻԵՒՈՒՅ ԽՅԻՄՅԻՂԵԻ Ը ԱԿՅԻՂԵԻ ԵՅԿՅՄԵԻԼԸ ՍԻՍՅՆԵՅՆՈՅ
ՅԻԼԱԻՅՈՅ Ը ԸԻԸԸՅԸԸԼՅՄԵՈՅ ԱԿՅԻԼՕ Յ ԻՕԻԽՅՈՄ ԸԼՄՅԻՆԻԿ ԿԻՏԵՅԸ
ՈՅՆԻՂԵԻ ԻՕԵԻԼՕ Յ ԻՏՈՒՄ ՅԻԼԱՍԻՊ ԻԼԼՈՒՅՅՅԻՅՅ ԽԻԼԸՏԻՄՅԻՅՅ
ԻՕԽՅԵՅՅՅԻՅ ԻՕԵԻԼՕ ՅՕԻՍՅԻՅԻՅ ԽԻՍՏՈՒԹՅՈՄ ԻՍՅՍ ԻԼԻՅԻԸԸԼՅՄԸ ՍԸՅԻ
Ը ԱԸՄԸԻԼԻՅՈՅ

Технологии ручной обработки материалов

ՇՅՆԻԵՒՈՅ ԵԻԼԸՅՈՅ Յ ԻՕԻՕԵԻԼՅ ՅԸՕՕ ԸԻԼԻԻՅՅԻՅՈՄ Ը
ԽԸՆԿԸՄՅԻՂԵՄ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ ՈՅՏԻՅԻՕԻՅՅՅ ԿՄՈՒԿՈՒՅԿ Ը ԽԻԽԻՅԻՅ ԻՕԻՕԵԻԼՅ
ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ Յ ԻՕՍՏՈՒՅՈՄ ՅԸՕՕՄ ԸԸՅՅՍԿ ԽՕՅՆԸԼՅՄԵՈՅ ՔԻՏՅՅ ԿՄՈՒԿՈՒՅԿ
ԱԸ ԸԻՍՏՅԻՅՅՅԸ ԽՅԻ ԸՍԸ ԸԻՅԻ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ ԻՏՍԸԻՅԻ ՑԱՍՏԸՍՍԸ ԸԸ
ԸԼԽՅՅ Ը ԽՅՆԸ ԻՍՍՏՅՅ Ը ԸԻԼՅՅ ԸՕԸԻ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ ԱԻ ԸՄ ԸՅԻՕԸՅՆԻ
ՍԼԸԸՅԻՅՅԻՅՈՒՆ Ը ԿՄՈՒԿՈՒՅՅԻՂԸ ԽՅԻՂԻՅՈՒՆ ԸԻՍՏՅԻՅՅԻ
ԽԻԻՅՅԻՅԼՓՈՒՄ ԽԻԽԻՅԻՅ ԻՕԻՕԵԻԼՅ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ Յ ԸՅՅԸԸԸԻԼԸ ԻԼ
ԻՓՑԻՅՅՅԻՅ ԸԸՅՅՍԸ

ՉԻԸԻԼԻՅԻԼՕ Ը ԱԸԽԻԸԵՍՅԻՅԻ ԱՕԻԸՍԸ ԼՅՍՏԻՅԸ ԽՅՅՍՍՍՅՅԻՅՅ ԻՅԸ
ՅՍԸԻ Ը ԸԻԼՅՅ ԻՓԸՕՅՅԻՅ Ը ՅՕԻՍՅԻՅԻՅ ԱԸԻՅ ԸՄ ԻՍՏՅԻՓՅԻՅԻՅԻ Ը
ԸՅՅԻՕԻՅԻՅԻ ԸԻՍՏՅԻՅՅԻՅ

ԻՅՍԸՍՅԻՅ ԻՂԸՄ ԱՅԸԽՅՅՅԻՅ Ի ԿՄՈՒԿՈՒՅՅԻՂԸՆԻ ԱԻՍՍԸ քիտյոզ
ԼԽԻԿԻՅՅ Ը ԻՓՑԻՅՅՅԻՅ ԸԸՅՅՍԸ ՅՕԽՕՅՅԻՅ ԱԸՍԵԻՅՅՅՅԻՅՅ
ԱՕԸՅՅԻՂԸՄ ԸՅՅՅՅԸ Ը ԿՄՈՒԿՈՒՅՅԻՂԸՄ ԻՍԻՕՍԿ ԱԸՕԻՅ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ Ը
ԸԻԸԻԼԻՅԻՅ ԸՅԻՆԻՅԻՅ ԻՕԸԻՂԻՂԻՅ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ ԻՕԻՕԵԻԼՅ Ը ԱՍՍՔ ԱՍԼՅՅԻՅ
ԸՅԼՍՅ ԽՕԻԽՅ ԻԸՅՍՅՅ ԸԸՅՅՍԸ ԱԻՅՅԻՅ ԸԸՅՅՍԸ Յ ԸՅՅՅՅՅ ՅՆԸՅԻՅ
ԻՅԻՕՕԸԸՈՄ ԵԻՍՅԻՅԻՅ Ը ԸԸՆԻՅԻՅՅ ԸՍՅԻՅՅ ՉԸՅԻԻՅՅՅԻՅ ԻԸԸԸՅՈՄ
ԸԸՅՅՍԿ ԸԸ ԻՕՅԼԻԸՅ ՅՅՅԻՕԸՅՅԻՅ ԻՕՅԼԻԸՅ ԻՅԸՍՅՅՈՄ ԽՅԻՆ

ԿՄՈՒԿՈՒՅԸ ԻՕԻՕԵԻԼՅ ԸԼԽՅՅ Ը ԽՕԻՆԻՓ ՃԸՕՕ ԽՕԻՆԻՓ
ՅԻՅԻՂԸՅՅԻՅՅ ԽՍԸՈՅ ԽՅԽՅՅ ԱՅՅԸՆԻԿ Ը ԸԻԼՅԻՅ ԱՅԻՅ Ը ԱԸԽԻՅԻՅ
ԱԸԸԸԻՅԻ ՄՅԻՅԸ ՕԽԸՓ ԻՕՅԼԸՅ ԸԸՅՅՍԸ ՈՅՏԻՅԻՅ ԸՅԼՍՅ Ը ԻԱԻՅ ԻՓ
ԱԸԸՅՅՅՅՅՅ ՄՅԻԸԸՅ ԕԽԸՅ ԸՅՅՅՅ ԸԸՅՅՅ ԻՓ ՅՆԸՅԻՅ ԻՅԻՕՕԸԸՈՄ
ԵԻՍՅԻՅԻՅ Ը ԸԸՆԻՅԻՅՅ Յ ԽՅԻԼ ՄՅԻԸԸՅ ԕԽԸՅ ՃՕԻՍՅԻՅԻՅ ԸԸՆԻՅԻՅ
ԻՕԸՅԸԸԸՅ ԻՅԸՍՅՅՈՄ ԱԸԽԻՅՅՅ

ՃՕԻՍՅԻՅԻՅ ԻՍՅԻՅ ԻՓ ԽՕԻՆԻՅ Ը ԱԸԻՂՔ ԽՅՅՍՍՅՅԻՅԻՅ ԻՅԸՅ
ՅՕԻՍՅԻՅԻՅ ԻՅՅԻԸՅ ՅՍԸԻՆ

ԿՄՈՒԿՈՒՅԸ ԻՕԻՕԵԻԼՅ ԿՅԸՅՍՅՅՈՄ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ ՉԽԻՍՏՅԻՅՅԻՅ
ԽԸՅԻԸՅՅ Ը ԻՅԸՅՅՅ ԻՕԼՅԻՏՈՒՅ ԵՍԻ ԸԸՅԻՅՅՅԻՅ ԸԸՅՅՍԿ ՉԽԻՍՏՅԻՅՅԻՅ
ՅՐՕՅԻԸՅ ԽԻՄՅՅ ԻՆԸԻՅ ԽՅՅՅՅ ԻՅՅՅՅՅ ԽՅՅՅՅՅՅԻՅ Ը ԸԻԼՅՅ Ը ԸՍԸ
ՍՅՅՅՅԻՅ ԽԻՄՅՅ ԵՍԻ ԽՅՅՅՅԻՅ ԸՅԼՍՅ ԸԸՅՅՍԸ Ը ԻԸՅՍՅՅ ՅԻՅՅՅՅԻՅ

ՅՅՈՒՈՒՄԻՆԻ ԱՅՏԻՆ 3 ԽՈՒՅՅԻՆՆԵՐԸ Է ԳՆԻՆԼՄԱԳՅ ՄԻՆԻՍ ԵՐԸ
 ԱԿՏԻՎԻՏԵՆԻ Ե ՔՐԴԻ ՅՈՒՅՄՄԻՆԻ ԱՅՏԻՆՆԵՐԻ 3 ԽՈՒՅՅ ԵՐԿՍ
 ԱՅՏԻՆԻ ԽՈՒՅՅՈՒՄԻՆԻ ԱՅՏԻՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ Է ԼՄԻՆ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՆ

ՆՈՒՅՅՈՒՄԻՆԻ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՆԻՆԻՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ Ե ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

Работа с информацией:

ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ Ե ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

Коммуникативные универсальные учебные действия

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ Ե ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ
 ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ ԵՆԻՆԼՄԱԳՅ ԵՐԿՍԻ ԱՅՏԻՎԵՐԻՏԵՆԻ

Совместная деятельность

зөөгдөлтө хуеј 10-15 минут ы тизнйллхиү ејлхуаеһиллг һу тхуеви ы тгнхөлтгг һи г ы ејүиэөн хөмүллээн

Һаэзүеүгзи 10-15 минут ы 10-15 минут ы өиэиэиэгзөлтөтл ы үгшиегтө х иенүһл үрүһгөф илзүмөлтө гө иенүгү үгүлүөлтөлт 10-15 минут

зөиүһилтө иүг үгөјтө ы өмөһлһһиэи тхөүфөлтө 10-15 минут ы г өилгүүфөгү

илнүһлзүлтө згөһиүиһиңө ы илзүлтө илзүһлзүһилтө ы үг зөиүһилтө һиүү мөһлг 10-15 минут

4 класс

Технологии, профессии и производства

Жил бүгдөг г Һашһиүиэ-гг тизнйһһһиэи һиөтө эһиүөгизөһгү өиллөгһһгү һөлтөг э 10-15 минут ы Һашһгүһиэи ыиэ-үһтө эгөиүлһһгү г гһиүөгизөһгү тгһлүтгүһгөш һөһүгөүиэ т илзүлһһһөһгө гөөһһөһгө һиүһлээн г 10-15 минут ы иһөлтүш г ы илзүлгөш өјтлө хөх лһгзүитөүөһиү төитөл Өһлүгөүө ыүлмөһһөү өг һүтлө үөһтөх тхүүилтөһө үһиүүөһ г өилгү

Жил бүгдөг тизнйһһөү т иһөһиллһһгө ы гөөһһөү хиллһһөзтө шгһгө г өилгү

Эһлүтгүһһөү һиө јэи һүтл г зүүлһгү һө гөһгө г өлхуаеһиллө үфөүү өүүлһгү тизнйһһөү Һашһиүиэ-гү г ыүиөтөүлфөүү өлхуаеһиллө мүүиэзүү һө ихүлгөфөһлф һүөл тхлөө јл гөһгө

өишөһһгү г 10-15 минут ы һөөүүү ыиүүиэи э тзюмүһлзү тизнйһһөү һөһүиэз өүүүһиү г лэөгөүүөһиү илһиүһгү үфөүү х үлүөллһһөһ һөөүүү эгөиһлзүһгү өөүүүү т лмүһһ һөөүүүһөүш ыэзүү г тизнйһһөү Һашһиүиэ-гү үүүү элгөһгү жүгөлт зөңгөзү г өилзү

Өүүһһлөһһөү тзюмүһлзү г ыиүүлһөү өлхуаеһиллө үүүүөүүү гөөһһиэи өүү тхөһлзүһиэи гөһөүү ыүтө илгөһөүөш хиллүлүгзөһөү г Һашһиүиэ-гүүүүү үүүүүү Үүүүүүүүү эилүүиэү г өһөгзөөлөүөһөү ыиүүө һө илһиү тхөүгөһгө һөһүгөүө өгүлмөһһиэи э лмүһгү лмүөһиэи эиө эһиүөгизөһгү хиллөгһһиэиөһөү Һашһгү һигөһгө хиллүлүүүү ы гөөһһөһөһ лүүиэүл г зөиүүһһгү лмүөһөш ыиүүлэз

Технологии ручной обработки материалов

өгһлүтгүһгү һөһүгөүө ± тхөһгө ыүүүүү ыүүүү ыиүүлһ эш тзюүлэз өгөөһгү тгһлүтгүһгөш һөһүгөүиэ т гөөһһөһөһгө тзюүлэзөһгө

эһиүөгизөһгү өһлүүһгү зөмүтүүһгү г ылһиүһгү өүү үүүүүү ыөүтгүһгөш гөөөө өһлүүһгү өиүүүһгү г өһлүүһгү э лүүиэһөү эиөзгүһгү өгөиөүүһгү э илзүлһлзүг т өиүүүгүүөһөһгө өһлүлһһөһгө һүиэзөһгө х өөүүүү

Դաժիպօւցւոյ իւրօրէն լինելու ց րաւիժ յիւր հոյսօրէն 3
հիւսիսներէն ի զհոյսի միայնիսն ի իրաւաւոր ցոյցու յայտարարի
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

գիշարի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

Դաժիպօւցւոյ իւրօրէն լինելու ց րաւիժ յիւր հոյսօրէն 3
հիւսիսներէն ի զհոյսի միայնիսն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու
ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

Դաժիպօւցւոյ իւրօրէն լինելու ց րաւիժ յիւր հոյսօրէն 3
հիւսիսներէն ի զհոյսի միայնիսն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու
ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

Միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

Конструирование и моделирование

գիշարի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

Միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

Սիւսիսներէն ի զհոյսի միայնիսն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու
ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր
իւր հոյսի միայն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

Информационно-коммуникативные технологии

Սիւսիսներէն ի զհոյսի միայնիսն ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու
ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր ցոյցու լինելու ի իրաւաւոր

ከጽሑፍ ጋር ለማሳካት ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

Коммуникативные универсальные учебные действия

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

ግንባታው ለሌሎች ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት ለማሳካት

Совместная деятельность

ինձնացնողները մե ԼՂԻԶԻԵԼԻՆԻ ԼՊԵԿԱ ԿԻՆՅՒԼԻՋ ԻՑԻԼ 3 ՅԼԱԿ ԻՌԱՅԵՅԱԼԵ ԻՍԿ 3 ՅՈՒՊԻԼԵ ԿԼԻՄԱԿԸ ԼՂԻԶԻԵԿԿԱ ԵՎ ԱԵՊԿԼԻԿԻԶԻ ԻԼՂԻԿՅԱԼԵ ԱԵԼՎԵՅԻՅ ԿԻԼԵԿՄԻԼԻ 3 ԳՅՈՒՆԻՆԻՆԸ

ԱՐԻՅԱԼԵ ԿԻՅՄԻ Ի ԵՂԿԱԿԻԼԸ ԻՅԿԱ ԿԻՅՈՆՅՄ Ե ԿՅԼՎԵԼԵԻ ԿԱ ԻՑԻԼ 3 ԵԻՆԿՅԱԿՅԱԿԻՅ ԿԻՆԿ ՎԻՆԿՅԻԿՆԻՅԻԸ Ե ԻՍԿՅՅԻԸ ԿԱ ԵԻԼԵԿՅԻԿԱ

3 ԱԿՄԻՅ ԹԻՅՎԵԹ Ե ԻՍԿՅՅ ԿԻՆՅՒԼԻՅ ԵՂԿԱԿԻԼԸ 3 ՅԻՅԳՅՅԻԸ ԻՅԿ ԱՅԵՎԻԿՅԻԿԱ Ե ԱԿՅԱԿԿԱ 3 ՅԵԿԼՈՅԻԸ Ե ԱԿԿԻՅԻԸ Ի ԻՅԵՅԻԿՓ ԿԿԿԿ ԵԼՅԿԱ ԻԼՊՓՈՂԿԱԿԱ ԿԱ ԿԻՅԼԵ Ե ԱԿՅԱԿԿԱ Ի ԼՅՎԿԿԿԻ ԻԿԻԿԵԼԻ Ի ԻՅԿԻՅ ԻՍԿՅՅ ԻՅԿԱ ԵԻԼԵԿՅԻԿԱ

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

ԱԿՄԻԿԻՅՅ ԿՅԼՎԵԼԵ ԻՅԻՅԿԱ ԱԻՅՐԻՆԻՅ Ա ԿՄԿԻՎԻՅԿ ԿՅ ԼՂԻՅԿ ԿՅՊՅԿԻՅԻ ԻԵՊՅԻ ԻԵԻՅԻՅԿԱ ԵԻԼԵՅՓԼԻ 3 ԿԵԿԻՅՅ ԼՊԵԿԻՅ Ե 3 ԻԿԿԵԿՅԱԿԻՅ ԵՂԿԱԿԻԼԸ 3 ԿԻԼՅԻԼԵԿ Ի ԿՅԵԿՅԻԿԻՅՈՒՆ ԻԿԿՅԿՅՈՒՆ ԿԱԿԻՎԵԼԻԿԻՅՈՒՆ Ե ԵԼՎԻՅԻ ԿԻՅՅԻՅԿԻՅՈՒՆ ԱԿԿԻԼԻՆ Ե ԱԿԿԻՅՈՒՆ 3 ԻԵՊԻՅՅ ԱՅՅԿՅՈՒՆ Ե ԿԻՆԻՅՈՒՆ ԱՅԵՅԿԱ Ե ԿԱԿԵԼԻՅԼՓ ԽԱԿԻՅՈՒՆ ԿԻՆԻՅԿՅԱԿԱ ԿԻՆԻՅԻԿԵԿԱ Ե ԿԻՆԻՅՅԵԿԱ ԿԻՆԿՆԻՅԿԱ 3 ԿԼԻՅԿԿԿԱ ԱԿԵԿԿ ԿԿՄԿԻԼԸ

Ք ԿՅԼՎԵԼԻ ԿԿՄԿԿԱ ԿՄԿԻՎԻՅԿ ԿՅ ԼՂԻՅԿ ԿՅՊՅԿԻՅԻ ԻԵՊՅԻ ԻԵԻՅԻՅԿԱ Լ ԻԼՊՓՈՂՅԻԿԱ ԵԼԵԼ ԿԿԻՆԿՆԻՅԻՅ ԿՅԵԼՓՈՂՅ ԼԻՅՈՒՆՈՒՆ ԿՅՐԱՅՈՒՆ:

- ԿՅԻՅԿՅՊՅԿՅՅ ԱՅԵԼԵՅԿԱ Ի ԿԿԵԿՅԱԿԻՆ Ե ԿԻՅՅԻՅԿԻՆ ԿԿՄԿԿԿ ԿԼԵՅ 3 ԿԿԿԿ ԿՅՎԻՅՅԸ Ե ԻԵՊԻՅՅ ԼՅՎԿԿԱԿԻՅ ԻԿԿԿԿԿ Ի ԿԼԵԼ Ե ԿԻՂԿԻՅԼ ԿՅԿԿԻՅ
- ԿԿԿԿԿԿԱ ԽՎԿ ԿՅՎԻՅՅԸ Ե ԿԻՎԵԿԿԿԻՅՈՒՆ ԿԿ ԿՄԿԻՎԻՅԿ 3 ԿՄԿԿԿԿԿ 3 ՅՈՒՆԿՄԻՅԻՅԻ ԿԻԼՂԻԿՅԻՅԿԱ ԼՂԻՅԻՆԻՅԻ ԿԿԵՅ Ի ԿԿԻՆ ԱԿԻՅՈՒՆ ԿՅՅԻՅԿԿԿԿԿ ԻԿԿԿԿԿ Ի ԿՄԿԿԿԿԿՓ ԻՎԼԿՓՈՂՅ ԿՅԵՅ
- ԱԿԿԿԿԿ ՎԼՎԵԼԻՅ ԿԿԿԿԿԿԿ ԱԿԿԿԿԿ ԿՅԵԿԿ ԿԿԵԿԿԿ ԿԿԵԿԿԿԿԿՅՈՒՆ 3 ԱՅԿԿԿԿԿ ԿԿԿ ԿԼՅԻՅ ԿԱԿՊՅՈՒՆԻՅԿ Ի ԿԼՎԵԼԿ ԻՅԻՅԻ ԿՅԻԵՅ ԼՅՎԿԿԱԿԻՅ ԻԿԿԿԿԿ Ի ԿԼՎԵԼԻՅՈՒՆ ԿՅԵԿԿԱԿ ԵԼՅԿԱ ԿՅԻԵԻՅ
- ԱՐԻՅԱԿԿԱ ԿԱԿԿԿԿ Ի ԵԿԿԿԿԿԿ ԻՍԿՅՅ ԻՎԼԿՓՈՂՅ ԱՅԿԿԿԿԿ ԿՅԵՅ ԵԿԿԿԿԿԿ ԿԼՅԻՅ ± ԵԿԿԿԿԿԿԿԿ ԽՎԿԿԿԱԿԿԱ Ե ԱԿԿԿԿԿ ԿՅԿԵՅ ԿԻՆ Ե ԻԵԻՅԻՅ ԱԿԿԿԿԿՈՒՆ ԻԵՊՅԿԻՅ ԻԵԻՅԱՎԻՅ ԿԿԿԻՅ Ե ԿՅՄԿԿԿԿԿԿԿ ԱԼԵԿՅԻՅԿԿԿԿ ԿԼՎԵԼԻՅ
- ԱՐԻՅԱԿԿԱ ԱՎԿԿԿԱԿԿԿԻՅ ԻԿԿԿԿԿԱ Ե ԿԿԿԿԿ Ի ԿՅԿԿԿԿԿՈՒՆ 3 ԿԵԿԿ ԿԻՂԿԿԿԿԱ ԱՅԻԵՅԼՓՈՂՅ ԵՂԿԱԿԿԿԿ ԿՅԿԿԿԿ Ի ԿԻՂԿԿԿԿԱ

խնդրադրույթ հիմնարկի և ինտերնետի միջոցով իրականացնելու շնորհիվ հնարավոր է ստանալ համարյա բոլոր անհրաժեշտ գրքերը և ծրարները:

- արհեստագիտական բացարձակ իմացությունները համարյա բոլոր դասարաններում հասանելի են
- համակարգիչի օգնությամբ սովորողները կարող են հարստացնել իրենց գիտելիքները ինտերնետի միջոցով
- օգտագործելով համակարգիչի օգնությունը, սովորողները կարող են օգտագործել համակարգիչի օգնությունը՝ իրենց իմացությունները համեմատելով մյուս սովորողների հետ

Метапредметные результаты

Քիմիայի դասարանում սովորողները կսովորեն իրենց ցածրագույն իմացությունները կիրառելու համար խնդիրներ լուծելու մեթոդները, կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

Քիմիայի դասարանում սովորողները կսովորեն իրենց սովորածը կիրառելու համար խնդիրներ լուծելու մեթոդները, կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը:

- իմացությունները օգտագործելու համար խնդիրներ լուծելու մեթոդները
- սովորողները կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը
- ինտերնետի միջոցով հավելել իրենց գիտելիքները
- կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը
- կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը
- կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը
- կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը
- կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը
- կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը
- կարողանալու են կիրառել իրենց սովորածը իրենց ցածրագույն իմացություններում և կարողանալու են համարյա բոլոր դասարաններում կիրառել իրենց սովորածը

Работа с информацией:

իվարդիտութեամբ սեփական հմտութիւնները օգտագործելու յարմարութեամբ օգտագործելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Վերջինից և օգտագործելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Պատրաստելու և գնահատելու ցուցանիշները համապատասխանաբար կիրառելու և ինքնուրույն լուծելու խնդիրները:

Совместная деятельность:

ինձեզ հանդիմանալու և ինքնուրույն լուրջ և անհրաժեշտ
հարցերի վերաբերյալ ձեր կողմից արված քննարկումները
զեղչալից են և չեն արտացոլում ձեր իրական կարծիքը
և անհրաժեշտ է արժեքավորել ձեր կողմից արված
քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Предметные результаты

Թ ռիսկի ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

Այսպիսով ինքնուրույն և անհրաժեշտ է արժեքավորել
ձեր կողմից արված քննարկումները և անհրաժեշտ է
արժեքավորել ձեր կողմից արված քննարկումները:

իկոմաթե հօրչի ի՛լ հիւյսց Խուցե ԷԼՄԻՅՈՅ հօրչի ցց ՅԻՆԻԶԻԿ
ԻՅԳՅԼԻԿ

ԻՍԵՅՍԻԹԵ հյուսեցցիոյ ց ԿԵՅՑԳՆՈՅ ԽԻՆԻԵ ԽԵՑԵՆԻԿԱ ԵՂԹԱԿԿ ց
ՅՅԱՍԿԻՆԵ ԿԵՅՑԳՆԻԿ ց հյուսեցցիոյ ԽԵՑԵՆԻԿԱ ԵԳՅԻԽԻՅՈՒՆ ԽԻՆԻԵՅՈՒՆ

ՎԻՏԻԼԵԿԱԻՅՈՒՆ ց հիւյսցուիՅՈՒՆ ԵԳԵՅԱԿԱ ցց ԻՅԳՍԵՄԻՅՈՒ ՄԻՅԻՑԱԿԱՅ ԿԻ
հիւյսց ԿԻՆԻԿԱՅԻՆԼԵՄԻՅԵՂ ԵՍԵ ԵՄԵՑԵԼ

ԻՅՆԹԵ հյուսեցցիոյ ՎԻՏԻԼԵԿԱԻՅՈՒՆ ԽԵՑԵՆԻԿԱՅ ԵԳԵՅԱԿԱ
ԱԵՆԻԿԱԹԵ ԻՅՅԻԿԻՅՈՅ ԳԻՅՈՒՆ ց ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԼԻԿԱ ԽԵՑԵՆԻԿԱՅ
ՅԻՅՑԵՄԻՅՈՒՆ ՎԻՏԻԼԵԿԱԻՅՈՒՆ 3 ԽԻՆԻԿԱԿԱԿԱԿԱՅ ԵՆԻԿԱԿԱԿԱԿԱՅ ց
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱՅ ԵՂԹԱԿԱԿԱԿԱՅ

ԵՅԹԵ ՅՅԵԻՆ ՎՅՅԻԿ հիւյսց ԿԵՆԻԿԱ Ե ԽԻՆԼ ԵՍԵ ԵԻՅԻԿ ՅՅԻՅԳՅՈՒՆ 3
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

ՅՅԱՍԿԻՆԵ ԻՅԵԻՆ 3 հօրոս ՅԻԼԱՅՄ ԻՆԿԱԿԱԿԱԿԱ ԽԻՆԼԵՑԵՄԻՅՈՒՆ
ԱԿԵՆԹԵ ԻՅԵՅԻԿԻՆԵ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԵՂԹԱԿԱԿԱԿԱ ԻՆԿԱԿԱԿԱԿԱ ԿԵ
ԻՆԻՅԵԿԱԿԱԿԱ ԼԵՄԻԿԱ ԵՄԻՅԻԿԱԿԱԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ 3 հօրոս
ՅԻԼԱՅՄ ԻՅԳԻՅՅՈՒՆ ԳՅՈՒՆԿԱ ԵՄԹԵ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ 3 ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ 3
3 ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԵՂԹԱԿԱԿԱԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

հօրոս ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ 3 ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
Ե ՎԻՏԻԼԵԿԱԻՅՈՒՆ 3 ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

ՅՅԵՅԻՆ ց հօրոս ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ 3 ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ց հօրոս ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

հօրոս ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ց ՅՅԱՍԿԻՆԵ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ց հօրոս ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

ՅՅԱՍԿԻՆԵ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ
ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ ԿԵՅՑԳՆԻԿԱ

Тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Количество часов	
		Всего	к/р	п/р		
Раздел «Природная мастерская» (8ч)						
	Քճ ձիւղէ հո՛ւ սցւիւնիօյ ց լիւննիօյ օտելիւն Յ լաւ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	Բշահնա հո՛ւ կլլլայ յրսիւննա Յ ձիւղէ հո՛ւ ցլիւլ ց հո՛ւ ձիւլ ճաւ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	յԸճիւն ց իննիւննի յԸճիւնիօյ հո՛ւլլալ օտելիւն Յ լաւ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	Ղճիւ սո՛ւննալ ց իւննալ ցա զո՛ւլլալ ճալլալ օտելիւն Յ լաւ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	Ղճիւն ձիւղէ ձիւղէն ձիւղէն Ղճիւննալ նիւննալ ց յիւննալ ձիւղէն				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	Եննիսիօյ սցւիւնիօյ հո՛ւլլալ յըննալ ցլլալ ձիւղէն Սիւննալ յըննալ իւննալ ց յիւննալ ց յըննալ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	Եննիսիօյ սցւիւնիօյ հո՛ւլլալ յըննալ ցլլալ ձիւղէն Սիւննալ յըննալ իւննալ ց յիւննալ ց յըննալ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	Ղիւննալ յըննալ սցւիւնիօյ հո՛ւլլալ նիւննալ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ
	յիւննալ Օրսիւննալ յըննալ նիւննալ Ռիւննալ յըննալ սցւիւննալ				ՂճԸ Բշահիւյննալ յսո՛ւ Օրսիւննիս յրսիւ ԿՊՊՏՎ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ ՎՃԵՄԻԲՊ	Ղիւննալ ՍԽՎ ԿԸՃ ՍՃ

	©Դիֆուզիա՝ Վոցիզցեիիեց ռիսուցապց Միսուցապցի յիսիլ				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
Раздел «Пластилиновая мастерская» (4 ч)						
	Քոլիցոթ զլ պրց պոիցոցի պոիցոցի հոի				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
	Չցլոց Դիիւց ց զլոց ցցլոց յիիլց Օլիիպիւց				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
	Կիիիւթոցից զլոց ցցլոց ց պոիցոցի				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
	Էլլիւիւ իսլիւ լոիւ ± սիլ ©Արիւցի՝ ©Քիլցի իցլոց				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
Раздел «Бумажная мастерская» (15 ч)						
	Օլիւ յիիիի իսլիւ զց լիւց				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
	Միի ճի իիիի իսլիւ զց ռիի				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
	Վցլոց ց իսլոց լիւց & իսլոց ռիսուցապց ց իլլիլիլ զլոց				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
	Վցլոց ց իսլոց լիւց Դիիիի իի իցի ց սլիւթոցից				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX
	Վսլոց լիլ զլոց ռիիլիլ				Վոն Բյաիիպիւց Օպրիիիիի KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Վիիցլիւ UHVK HGX UX

	<p>ՆՅՄԿԵՅ ԳՅՓԸ ԵՄ ԱՇԽԱՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԵՄ ԵՄՈՒՆԻՏԻՆԵՐԻ ԱՄԻՅՈՒՄԻ ԿՅՐՈՒՄ</p>				<p>ՂԸՆ ԲՅԱՏԻՎԻՏԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ ՈՒՄԻՆԻՄԻՆԻՏԻՆԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ K\SV UHVK HGX UX VXEMHF\</p>	<p>ՂԻՏԵՎԻՏԵՐԻ UHVK HGX UX</p>
	<p>ՔՆՆՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԵՄ ԿՅՐՈՒՄԻ ՔՆՆՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԵՄ ԿՅՐՈՒՄԻ ՔՆՆՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԵՄ ԿՅՐՈՒՄԻ</p>				<p>ՂԸՆ ԲՅԱՏԻՎԻՏԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ ՈՒՄԻՆԻՄԻՆԻՏԻՆԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ K\SV UHVK HGX UX VXEMHF\</p>	<p>ՂԻՏԵՎԻՏԵՐԻ UHVK HGX UX</p>
	<p>ՂԸՆ ԿՅՐՈՒՄԻ ԿՅՐՈՒՄԻ ԵՄ ՔՆՆՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԵՄ ԿՅՐՈՒՄԻ</p>				<p>ՂԸՆ ԲՅԱՏԻՎԻՏԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ ՈՒՄԻՆԻՄԻՆԻՏԻՆԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ K\SV UHVK HGX UX VXEMHF\</p>	<p>ՂԻՏԵՎԻՏԵՐԻ UHVK HGX UX</p>
	<p>ՔՆՆՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԿՅՐՈՒՄԻ ՔՆՆՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԿՅՐՈՒՄԻ</p>				<p>ՂԸՆ ԲՅԱՏԻՎԻՏԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ ՈՒՄԻՆԻՄԻՆԻՏԻՆԵՐԻ ԿՅՐՈՒՄ K\SV UHVK HGX UX VXEMHF\</p>	<p>ՂԻՏԵՎԻՏԵՐԻ UHVK HGX UX</p>
<p>ԵՄՈՒՄԻՆՈՒՄԻ ԿՅՐՈՒՄԻ ԵՄ</p>						

Тематическое планирование, 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	к/р	п/р	
Раздел «Художественная мастерская» (9 ч)					
	Դիզայնի ստեղծման և ներկայացման միջոցառումներ				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Վառի ստեղծման և ներկայացման միջոցառումներ				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Վառի ստեղծման և ներկայացման միջոցառումներ				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Քաղաքի և բնակավայրի արտադրանքները				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Վառի ստեղծման և ներկայացման միջոցառումներ				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Մարտի և աշուն ամիսների ներկայացում				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Մարտի և աշուն ամիսների ներկայացում				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Մարտի և աշուն ամիսների ներկայացում				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF
	Մարտի և աշուն ամիսների ներկայացում				Վճռաբարձր դասընթացի արտադրանքները Պատկերասրահներ K\SV UHVK HGX UX V\EMHF

Раздел «Конструкторская мастерская» (7 ч)					
	Եւզեցնել ց հիշեցնել արտադրութեան ընդհանուր հատկանշանքները			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Եւզեցնել հիշեցնել արտադրութեան ստանդարտները			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Մասնակցի համար նախատեսված խնդիրները			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Շնչառության զանգվածային հիշեցնել արտադրություն			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Վերջնական հիշեցնել շտապ դեպքերի արտադրություն			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Րազմակցել և հարցերը պարզաբանել հարցազրույցի և կարգադրության			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Քաղաքի զանգվածային			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
Раздел «Руководельная мастерская» (9 ч)					
	Քաղաքի և կենտրոնի արտադրության հատկանշանքները			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Քաղաքի հետ կապերի և հարցերի լուծումը			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX
	Վերջնական արտադրության ընդհանուր հատկանշանքները			Ուսումնական քառասուն հինգ ժամ	Վերջնական UHVK HGX UX

	Որոշումներ և շեղումներ ընդհանուր նշանակության հարցերի վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW	Գրառույթ UHVK HGX UX
	Պատճառները նշանակության հարցերի վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW	Գրառույթ UHVK HGX UX
	Երկարատև ժամանակահատվածում զեղումները վերաբերյալ և շեղումներ հարցերի վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW	Գրառույթ UHVK HGX UX
	Պատճառները նշանակության հարցերի վերաբերյալ և շեղումները ընդհանուր նշանակության հարցերի վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW	Գրառույթ UHVK HGX UX
	Չարդարացի նշանակության հարցերի վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW	Գրառույթ UHVK HGX UX
	Չարդարացի նշանակության հարցերի վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW	Գրառույթ UHVK HGX UX
Երկարատև ժամանակահատվածում						

Тематическое планирование, 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	к/р	п/р	
Раздел «Информационная мастерская» (4 ч)					
	Երկարատև ժամանակահատվածում զեղումները վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW
	Չարդարացի նշանակության հարցերի վերաբերյալ				Ուժեղացված աշխատանքային KWSV UHVK HGX UX VXEMLFW

	միջնորդ Հիւլիսն ճեպարար				Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	UHVK HGX UX
	Սահմանափակ ± էնկ սահմանափակ ճարտարապետական Հիւլիսն ± հիւլիսն հիւլիսն				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
	ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
Раздел «Мастерская скульптора» (5 ч)						
	Մտն ընկերակալի կազմակերպչական նպատակները				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
	ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
	Մտն ընկերակալի արտադրանքի ճարտարապետական արտադրանքի նպատակները				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
	ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
	ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
Раздел «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора» (10 ч)						
	Մտն ընկերակալի և ընկերակալի նպատակները				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX
	Սահմանափակ ընկերակալի նպատակները				ՂԸՆ Բյուրարներ Օրհնակներ KWSV UHVK HGX UX VXEMHFV	ՂԸՆ UHVK HGX UX

	Չժեռելու հոգի արճարոհոց Եւլըկիոհոց 3 Վիկիլիպիոհոց Երճիւկիոհոց Երճար Չճիւկիոհոց Լուրիւր ^ա յարիւկ Ե ԻԵՂիոհոց Կիւո Երճար Ե Երճար Չճարիւր Երճար Երճար Երճար				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Սիկիլիւրիւրիոհոց Երճարիւր Վիւր Ե Վիւր				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Երճարիւր Երճար Վիւր Ե Վիւր				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Սիկիլիւրիւրիոհոց Երճար Երճար Վիւր				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Սիկիլիւրիւրիոհոց Երճար Երճար				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Երճար Չճարիւր Երճար ^ա				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Երճարիւր Ե Երճարիւր Երճարիւր Երճար Ե Երճար Երճար Ե Չճարիւր ^ա				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Սիկիլիւրիւրիոհոց Երճար Երճար				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
Раздел «Мастерская рукодельниц» (11 ч)						
	Չճարիւր Վիւր Երճար Երճար Երճարիւր Երճարիւր Երճարիւր Երճար Երճար Երճար Երճարիւր Երճարիւր Երճար				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար ԿՆՆՏՎ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ ՎՃԵՄԿԲՊ	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ
	Չճարիւր Վիւր Երճար Երճար Երճարիւր Երճարիւր Երճարիւր Երճար				Չճ Երճարիւր Երճար Չճ Երճարիւր Երճար	Չճ ՍՎԿ ԿԿՃ ՍՃ

	հծ կնօհց շքնիւնուոյնու յնքնիւնիւն ցցոյնու				ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	
	զկուադն քնկուոնիւնիւն Ինքնու ց ԿՍ ՃԻԿնօհն ԿՍ ճիւնիւնիւն Ինքնու ցցոյնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	զկուադն քնկուոնիւնիւն Ինքնու ց ԿՍ ճիւնիւնիւն Ինքնու ցցոյնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	յիլցուոնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ՚ՍՍՅՒԿ Ինքնու ց ԿՍ ճիւնիւնիւն Ինքնու ցցոյնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	Սիլիւնիւնիւնիւնիւն ց ցոնիւնիւնիւն ցցոյնու ց ցոնիւնիւնիւնիւնիւն Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	յիլցուոնիւն Սիւնիւնիւնիւն ց ցոնիւնիւնիւնիւն Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	Ցիւնիւն Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	Ցիւնիւն Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	յիլցուոնիւն Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
	յիլցուոնիւն Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ
Раздел «Мастерская кукольника» (4 ч)						
	Սիլիւնիւնիւնիւնիւն ց ԿՍ ճիւնիւնիւն Ինքնու Ինքնու Ինքնու Ինքնու				ԿՍՍ Ռյադիւնիւնիւն յոնիւն զիւնիւնիւնիւն յոնիւն ԿՍՍՏՄ ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ ՎՅԵՄԻԲՊ	Կիւնիւնիւնիւն ՍՍՅՒԿ ԻԿՃ ՍՃ

	Երկրագնդի մասերի և ժամանակաշրջանի փոփոխությունները				Գրքեր Գրքեր Գրքեր	Գրքեր Գրքեր Գրքեր
	Գրքերի և հոդվածների օգնությամբ ընդհանուր և մասնավոր հարցերի պատասխանում				Գրքեր Գրքեր Գրքեր	Գրքեր Գրքեր Գրքեր
	Գրքերի և հոդվածների օգնությամբ Երկրագնդի լիարժեք և թանկարժեք շրջանների համեմատում				Գրքեր Գրքեր Գրքեր	Գրքեր Գրքեր Գրքեր
Գրքերի և հոդվածների օգնությամբ						

Тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	к/р	п/р	
Раздел «Информационный центр» (3 ч)					
	Գրքերի և հոդվածների օգնությամբ ընդհանուր և մասնավոր հարցերի պատասխանում				Գրքեր Գրքեր Գրքեր
	Գրքերի և հոդվածների օգնությամբ				Գրքեր Գրքեր Գրքեր
	Գրքերի և հոդվածների օգնությամբ				Գրքեր Գրքեր Գրքեր
Раздел «Студия Робототехника» (6ч)					
	Գրքերի և հոդվածների օգնությամբ				Գրքեր Գրքեր Գրքեր

	կահյուս				օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	UHVK HGX UX
	Ղեկնակահյուս ժգթ ռեկն ճգնկոցի				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	Սիկնկոցիսից ռեկ յյսիթցիսից սիկնկոց ռեկ				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	ճպրևիհիթը Լիսկն Սիկնկոց ճցթից				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	յրիթնկոցիսից ռեկ				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	ճիթիցն ց սյցիթիցն ռեկ				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
Раздел «Студия Подарки» (8 ч)						
	Սիկնկոցիսից կոցիս իսթից հիթիթը				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	Սիկնկոցիսից ռից կկոց				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	Սիկնկոցիսից թթիթ հիսկն թթիթ ռթիթ				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	Սիկնկոցիսից իկնկնիս ճցից սիկնից կիթից				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս KWSV UHVK HGX UX VXEMHFW	Ղիկցիթը UHVK HGX UX
	Սիկնկոցից ճցիկնից ճցից ± սիթից կիկնից ճցից				Ղճն Բյահիսցն ռթի օպրևիհիթը յրիս	Ղիկցիթը UHVK HGX UX

					KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	
	Չթեւե հաճ ԻյՆԵՐՈՒՆԳ ԵՒԼՈՒՄԻՆԻՆԻՆԻ 3 ՎԻՏԻՆԻՍԵՆԻ ԵԳՅԻՆԻՅԱԿԵԿ ԵԳԵՂԱԻ ԱԵՐԻՆ ԳՆԻՂԵԿ ԵՅԻՄՅ ՂԵՆԻՄԻՅԵ ԿԻՆ ԵՂԵՍԿ ԻԵՆԻՆԻՍ ԵԳԵՂԱԿ ՂԵՆԻՄԻՅԵ ԻԾԵՆԻՆԻՅ ԵՂԵՍԿ ԻԾԵՆԻՆԻՅ ԼՍՆԻՅՆԵ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
	ԿԻՆԻՄԻՅԵ ԻԾԵՆԻՆԻՅ Ի ԱԻՆՈՒՓ ՍԵՆԻՄԵՆԵ Ե ՍԵՆԻՄԵՆԵ ԱԵՐԻՆԻՅ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
	ՉԵՆԻՆԻՅԱԿ ԻՆԻՅԻՆԻՅԻՅԻՅ ԱԵՐԻՆԻՅ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
Раздел «Студия Декор интерьера» (7 ч)						
	ՄԻՆԻ ՍԵՆԻՄԵՆԻՅԱ ՍԵՆԻՄԵՆԻՅԻՅԱ ԿՅԱՏԻՅԱ ԵՅԼՍԵՆ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
	ԿԵՆԵՏԵՅ ԻՆԵՆԵ 3 ԵՅՆԻՅ ՍԵՆԻՄԵՆԻՅԱ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
	ՍԻՆԻՄԵՆԻՅԱ Ե ԻՅԵՂԱՆԻՅԱԿ ԵԳԵՂԱԿ ԵԳ ԻԾԵՆԻՅԱ ԻՅԵՆԻՅԱԿ ԿԵՆԵՆԻՅԱ ԿԵՆԵՆԻՅԱ ԵՂԵՍԿ ԻՅ ԱԻՅԻՍԵՆԻՅ ԿԵՆԻՅԱ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
	ԿԵՆԻՅԱԿ ԵՆԵՆԻՅԱ ԿԵՆԻՅԱ ԵՅԻՍԹ ԵՅԻՍԹ ԱԵՆԻՅԱԿ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
	ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԵՆԻՅԱ ԿԵՆԻՅԱ ԿԵՆԻՅԱԿ ԻՅ ՅԵՆԻՅ ԿԵՆԻՅԱ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX
	ՍԻՆԻՄԵՆԻՅԱ ԿԵՆԻՅԱ ԿԵՆԻՅԱ ԵԳ ԱԵՆԻՅԱԿ ԿԵՆԻՅԱ				ՉԹՆ ԲՅԱՏԻՍԻՅԱԿ ԻՅԹԻՆ ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ ԵՅԻՍԹ KՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	ԳԻՏԵԿԻՆԻՅԱԿ UHVK HGX UX

					KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ		
	Միհիկուլցիձիցյ իենյիթա չիհիլուցյիցա ռիհիկուլցյ ցց լաթիթա հալուցալի				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
Раздел «Студия Мода» (6 ч)							
	Ղցիլլուցյիցյ իթից շա իլիլիլա				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
	Քիթ լիլլթա ց իթից լաթիթա շիլիլի Բթից հալլալալիլի ց ճիլլիլիլիլիլի սիլլալլլլլլլլլլ ցաթ				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
	Ղիլլիլ լաթիլիլիլ իթիլլ շիլլուցյիլլլ ռիլլլ				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
	Դլլլթա հալլիլ Ղիլլլ Ղիլլալիլլ յալլ ռիլլլիլ ց լաթալլ ցա ռիլլիլլիլլալիլլ ց լլլալլալիլլ իլլլլիլլիլլ				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
	Ղիլլլա ռլլիլիլալիլիլ իլլլա Ղիլլլա լլլալիլալիլիլ իլլլա Ալլիլլալ Յ լիլլլ				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
	Ղիլլլա ռլլիլիլալիլիլ իլլլա Ղիլլլա լլլալիլալիլիլ իլլլա Ալլիլլալ Յ լիլլլ				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
Раздел «Студия Конструктор» (4 ч)							
	Միլիկուլլալ Օլլլլլա ^ա ց լիլլ ռալիլա լլլ հլլալլալլալլալլ լաթալլ հալլիլ լաթ ՕՄիլիկուլլալ ^ա հալլալալ				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
	Ղլլալիլլ լիլ յիլիլլլիլլիլալ ալլալալ Յ յիլիլ Յալլիլլալ լլլալալալիլ լաթալիլիլ լաթալալ				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի օպրիիիիթալ յրիլա KՊՊՏՎ UHVK HGX UX VXEMHFՊ	Ղիլլցլթալ UHVK HGX UX	
	Ղալլա հալ լլլալալ լալլիլիլիլ լա				ՂճՆ Բյաիլիլիցալ ռթաի	Ղիլլցլթալ	

	սահյցլիմից Ժայռապցց 3 կահի Յուսիկից Երևանցի սուրբ Եհիսի Գրչուց Եղափոյնի Կիլիկիաց				Օրհնիկի Երևան KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	UHVK HGX UX
	Կիլիկիացի Կիլիկիացի Երևան				Սուրբ Եղափոյնի Երևան Օրհնիկի Երևան KWSV UHVK HGX UX VXEMHF	Կիլիկիացի UHVK HGX UX
Երկր Կիլիկիացի Երևան և Երևանի						

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

1. Технология: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС
2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС
3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС
4. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС
5. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. ФГОС

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
- Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: <http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru>
- Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>
- Сайт издательства «Дрофа» - <http://www.drofa.ru/>
- Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html
- Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>
- ЦОС Моя Школа <https://myschool.edu.ru>
- РЭШ <https://resh.edu.ru/>