

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ "Первомайская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ю.А.Ракина
Приказ №132 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 11 классов

п.Первомайский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой для общеобразовательных учреждений 6-11 классы составитель С. В. Курчина. – М.; Дрофа, 2010 г.

На основе Программы курса «География. Базовый уровень. 10-11 классы» (68 ч) авторов Э.В. Ким, А. П. Кузнецова. – М.; Дрофа, 2012 г.

По своему содержанию, структуре и методическому аппарату предлагаемые программы соответствуют учебно-методическим комплектам «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа». Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Наличие единого авторского коллектива, разрабатывающего концепцию, а затем и учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, дает возможность устранить многие недостатки и сложности, связанные с несогласованностью содержания учебных программ и школьных учебников.

Все учебники «классической» линии имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

Цели и задачи курса:

Главной целью является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи курса:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Знать:

Целостный, многообразный, динамично-изменяющийся мир, взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

Уметь:

работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами, определение существенных характеристик изучаемого объекта, применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; объяснять значение основных понятий и представлений темы.

Владеть компетенциями:

- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- смыслопоисковой;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой.

Тематическое планирование.

№п/п	Наименование темы, раздела.	Количество часов	Практические работы	Примечание
	<u>Географическая картина мира.-2ч.</u>			
1	География как наука.	1		
2	Источники географической информации.	1		
3	<u>Природа и человек– 6 ч.</u> Значение природной среды для человека.	1		
4	Природные условия и природные ресурсы.	1		
5	Классификация природных ресурсов.	1		
6	Ресурсообеспеченность регионов мира.	1		
7	Взаимодействие общества и природной среды.	1		
8	География природопользования.	1		
9	<u>Население мира – 8 ч.</u> Численность, воспроизводство.	1		
10	Половой, возрастной состав.	1		
11	Географический рисунок мирового расселения.	1		
12	Миграции населения, их критерии и виды.	1		
13	Человечество-мозаика рас и народов.	1		
14	Современная география религий.	1		
15	Уровень и качество жизни населения.	1		
16	Население мира.	1		
17	<u>География мирового хозяйства-.18ч.</u> Особенности развития современного хозяйства.	1		
18	Глобализация как всемирный процесс.	1		
19	Главные интеграционные объединения.	1		
20	Факторы размещения хозяйства.	1		
21	«Кто есть кто» в мировой экономике.	1		

22	Мировое аграрное производство.	1		
23	Горнодобывающая промышленность.	1		
24	Обрабатывающая промышленность мира.	1		
25	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.	1		
26	Непроизводственная сфера.	1		
27	Мировая транспортная система.	1		
28	Современная информационная экономика.	1		
29	Современные мирохозяйственные связи.	1		
30	Основные формы МЭО.	1		
31	Внешняя торговля товарами.	1		
32	Международные финансовые отношения.	1		
33	Международный туризм.	1		
34	География мирового хозяйства.	1		
	Итого:	34ч.		

Поурочное тематическое планирование

№ п/п			Название разделов и темы уроков	Кол- во часов	Примечание
	п	ф			
Раздел 1. Многоликая планета. Тема 1. Географический облик регионов и стран мира – 2 часа					
1.			1.Общая характеристика регионов и стран мира	1	
2.			2.Геополитический образ мира	1	
<i>Тема 2. Зарубежная Европа – 7 часов</i>					
3.			1.Зарубежная Европа в современном мире.	1	
4.			2.Внутренние географические различия в Зарубежной Европе. Северная Европа. Норвегия – природная среда в жизни человека.	1	
5.			3.Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы».	1	
6.			4.Средняя Европа. Многоликая Франция.	1	
7.			5.Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.	1	
8.			6.Южная Европа. Италия на мировых рынках.	1	
9.			7.Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.	1	
<i>Тема 3. Зарубежная Азия – 11 часов</i>					
10.			1.Географическое наследие Азии.	1	
11.			2.Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования.	1	
12.			3.»Азиатский тип населения»	1	

13.			4.Зарубежная Азия в современном мире.	1	
14.			5.Юго-Западная Азия. Турция – географическое положение и социально-экономическое развитие.	1	
15.			6.Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира.	1	
16.			7.Юго-восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна-архипелаг.	1	
17.			8.Восточная Азия. Социально-экономическое развитие Китая.	1	
18.			9.Восточная Азия. Японское «экономическое чудо».	1	
19.			10.Восточная Азия. Корея – новая индустриальная страна.	1	
20.			11.Азиатские страны СНГ. Казахстан – «ключевая» страна Центральной Азии.	1	
<i>Тема 4. Америка – 7 часов</i>					
21.			1.Америка в современном мире.	1	
22.			2.Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации.	1	
22.			3.новое население Америки. География культур современной Америки.	1	
23.			4.Пространственный рисунок США.	1	
24.			5.Индустриализация в Латинской Америке.	1	
25.			6.Бразилия – латиноамериканский гигант.	1	
26.			7.Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.	1	
<i>Тема 5. Африка – 4 часа</i>					
27.			1.Африка в современном мире.	1	
28.			2.Географическая история Африки	1	
29.			3.Географическая специфика Африки	1	

30.			4.ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.	1	
<i>Тема 6. Австралия и Океания – 2 часа</i>					
31.			1.Австралия и Океания в современном мире.	1	
32.			2.Географическая специфика Австралии и Океании.	1	
<i>Тема 7. Россия в современном мире – 2 часа</i>					
33.			1.Геополитическое положение России.	1	
34.			2.Россия в мировой экономике.	1	